



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

DOCUMENT
DERDE GRAAD
SECUNDAIR
ONDERWIJS

LESSENTABEL

DOORSTROOM

EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR

(5^{de} en 6^{de} jaar)

Versiedatum

31/01/2024

Inhoudstafel

Leeswijzer	3
Architecturale vorming	4
Audiovisuele vorming	5
Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	6
Bedrijfswetenschappen	7
Beeldende vorming	8
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	9
Biotechnologische en chemische wetenschappen	10
Dans	11
Economie – Moderne talen	12
Economie – Wiskunde	14
Freinetpedagogie	16
Grieks – Latijn	18
Grieks – Wiskunde	19
Humane wetenschappen	20
Informatica- en communicatiewetenschappen	21
Latijn – Moderne talen	22
Latijn – Wetenschappen	24
Latijn – Wiskunde	25
Mechatronica	26
Moderne talen	27
Moderne talen – Wetenschappen	29
Muziek	31
Sportwetenschappen	32
Taal en communicatiewetenschappen	33
Technologische wetenschappen en Engineering	35
Topsport – Bedrijfswetenschappen	36
Topsport – Economie	37
Topsport – Wetenschappen	38
Wetenschappen – Wiskunde	39
Woordkunst – Drama	40
Welzijnswetenschappen	41
Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld	42

Leeswijzer

Vanuit het standpunt van herkenbaarheid is de lessentabel op een klassieke wijze opgesteld, namelijk 'x-aantal uren per week op graadsbasis voor een bepaald vak'. Deze klassieke voorstelling betekent echter niet dat de lessentabel per definitie ook het uurrooster voor een bepaalde studierichting wordt. Bij het opstellen van de lessentabel is er immers vertrokken vanuit de volgende uitgangspunten¹:

- Het aantal uren basisvorming dat aangegeven staat, is een indicatie voor het aantal lestijden dat nodig is om 'een leerling van elke studierichting in deze finaliteit de doelen voor een bepaald 'vak' te laten bereiken'. Ook deze leerlingen die vanuit het studieprofiel geen affiniteit met dit 'vak' hebben, kunnen de doelen binnen dit tijdsbestek realiseren. Basis hierbij is dat 1 graadsuur overeenkomt met 30 lestijden.
Bijvoorbeeld: voor toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) is er in de tweede graad doorstroom 1 graadsuur basisvorming voorzien. Concreet betekent dit dat een leerling uit elke studierichting doorstroom alle doelen binnen een pakket van 30 lestijden kan behalen, zowel de leerling die in een studierichting zit waar er vanuit het studieprofiel 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Natuurwetenschappen) als de leerling waar er vanuit het studieprofiel geen 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Woordkunst – drama).
- Het opstellen van de lessentabel via 'klassieke vakken' zegt niets over de organisatie van het curriculum. Als een 'vak' lesuren krijgt, betekent dit niet dat dit 'vak' ook als aparte entiteit moet worden ingericht. Toegepast op het voorbeeld van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie):
 - De school kan er voor opteren om de doelen binnen een 'afgebakend vak Toegepaste informatica' aan bod te laten komen.
 - De school kan er eveneens voor kiezen om alle doelen van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) met de doelen van een ander 'vak' in 1 entiteit onder te brengen. De doelen van toegepaste informatica kunnen bijvoorbeeld met de doelen van wiskunde in 1 'vak' ondergebracht worden.
 - De school kan er ook voor kiezen om de doelen te verkavelen over meerdere vakken: enkele doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen wiskunde, andere doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen Nederlands...

Concreet betekent dit dat een school voor elk 'vak' zich de vraag moet stellen of de ingeschatte tijd in de lessentabel de nodige tijd is voor het doelpubliek waar het uurrooster voor opgesteld wordt. Daarnaast moet de school zich de vraag stellen op welke manier het curriculum vorm wordt gegeven, namelijk welke doelen al dan niet worden samen gebracht. Als er daarbij doelen aan een bepaald 'vak' worden toegevoegd, betekent dit uiteraard wel dat hiervoor meer tijd nodig is dan wanneer het 'vak' beperkt wordt tot de eigen doelen.

Flexibele organisatie waarbij er vertrokken wordt vanuit de individuele leerling kan hierbij zorgen voor extra tijds winst waardoor er meer ruimte ontstaat voor schooleigen doelen.

¹ De lessentabel is indicatief. De school kan, rekening houdend met de eigen context, het aantal lestijden wijzigen op voorwaarde dat de leerplandoelen op een kwaliteitsvolle manier gerealiseerd worden.

De school kan eveneens voor een andere organisatievorm van de betrokken leerplandoelen kiezen.

In de lessentabel is er gebruik gemaakt van pedagogische vakbenamingen. De exacte vakbenamingen worden aangeduid in het leerplan.

Indien het totaal aantal uren bestaat uit basisvorming en specifieke vorming, wordt dit verschil aangeduid (BV & SV). Dit betekent niet dat de basisvorming en het specifiek gedeelte apart moet worden georganiseerd. Daar waar integratie wenselijk is, wordt dit in de GO!

Navigator toegelicht.

Architecturale vorming

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	9	5	4
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	16		16
Fysica	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde**
- WD 11.11 Fysica: Gevorderde fysica – beperkt pakket uit mechanica
- WD 11.17 Fysica: Gevorderde fysica – bouwkunde

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen .

** WD 06.11 komt geïntegreerd aan bod in de andere wetenschapsdomeinen.

Audiovisuele vorming

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde**

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

** WD 06.11 komt geïntegreerd aan bod in de andere wetenschapsdomeinen.

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	2		2
Bedrijfswetenschappen	3		3
Informaticawetenschappen	12		12
Communicatiewetenschappen	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 07.03 Informaticawetenschappen: Softwareontwikkeling
- WD 07.05 Informaticawetenschappen: Informatie- en databeheer
- WD 15.03 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – communicatiewetenschappen
- WD 16.02 Economie: Pakket uit uitgebreide algemene economie
- WD 16.06 Economie: Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Bedrijfswetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	6		6
Bedrijfswetenschappen	9		9
Informaticawetenschappen	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 07.05 Informaticawetenschappen: Informatie- en databeheer
- WD 16.01 Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.05 Economie: Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Beeldende vorming

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde**

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

** WD 06.11 komt geïntegreerd aan bod in de andere wetenschapsdomeinen.

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	9	5	4
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM (Labo en STEM-engineering)	19,5	2,5	17
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.02 Informaticawetenschappen: Pakket uit algoritmen en programmeren
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.02 Fysica: Uitgebreid pakket uit uitgebreide fysica
- WD 12.01 STEM: STEM-Engineering
- WD 12.03 STEM: Labo

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Biotechnologische en chemische wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	9	5	4
Biologie, Chemie, Fysica, Project STEM (Labo en STEM-engineering)	20,5	2,5	18
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.04 Fysica: Beperkt pakket uit uitgebreide fysica
- WD 12.01 STEM: STEM-Engineering
- WD 12.03 STEM: Labo

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Dans

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Economie – Moderne talen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	6	2
Frans en Engels	14	8	6
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	6		6
Bedrijfswetenschappen	2		2
Duits	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.01 Moderne talen: Taalwetenschappen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.03 Moderne talen: Taalwetenschappen – taalverwerving en taalontwikkeling
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.13 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.16 Moderne talen: Frans en Engels – communicatieve vaardigheden: teksten samenvatten
- WD 02.18 Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.20 Moderne talen: Frans en Engels – literatuur
- WD 02.24 Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.29 Moderne talen: Duits – literatuurbeleving
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 16.01 Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.07 Economie: Bedrijfswetenschappen en recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Economie – Wiskunde

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	13	5	8
Optie 1: Natuurwetenschappen**	2,5	2,5	
Informaticawetenschappen**	4		4
Optie 2: Wetenschappen – Biologie, Chemie en Fysica**	7,5	2,5	5
Informaticawetenschappen**	1		1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	6		6
Bedrijfswetenschappen	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	66 / 64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

** De school maakt een keuze uit één van beide opties:

Optie 1 bestaat uit Natuurwetenschappen (basisvorming 2,5 uren) en verdiepende informaticawetenschappen (1 + 3 uren).

Optie 2 bestaat uit Biologie, Chemie, Fysica (2,5 + 5 uren) en Informaticawetenschappen (1 uur).

Bij optie 2 bestaat de indicatieve lessentabel uit 66 lestijden.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 16.01 Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.07 Economie: Bedrijfswetenschappen en recht
- Keuzepakket 1 Informaticawetenschappen
- Keuzepakket 2 Wetenschappen – Biologie, Chemie en Fysica

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Freinetpedagogie

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	6	2
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie	2	1	1
Artistieke expressie	6	1	5
Sociale wetenschappen (samenleving en politiek)	2		2
Communicatiewetenschappen	2		2
Sociale wetenschappen (ondernemingszin)	1		1
Freinetpedagogie	5		5
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 01.03 Algemene doorstroomcompetenties: Ondernemingszin
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.13 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 15.01 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – sociale en humane wetenschappen
- WD 15.03 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – communicatiewetenschappen
- WD 16.03 Economie: Beperkt pakket uit uitgebreide algemene economie

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Grieks – Latijn

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Latijn	8		8
Grieks	8		8
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 Klassieke talen: Latijn en Grieks – taalsystematiek
- WD 03.02 Klassieke talen: Latijn en Grieks – literatuur
- WD 03.03 Klassieke talen: Latijn en Grieks – cultuurgeschiedenis
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Grieks – Wiskunde

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	13	5	8
Biologie, Chemie en Fysica	7,5	2,5	5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Grieks	8		8
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 Klassieke talen: Grieks – taalsystematiek
- WD 03.02 Klassieke talen: Grieks – literatuur
- WD 03.03 Klassieke talen: Grieks – cultuurgeschiedenis
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 08.02 Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Humane wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Kunstbeschouwing	3		3
Filosofie	4		4
Gedragwetenschappen	6		6
Cultuurwetenschappen: maatschappijwetenschappen	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 05.01 Filosofie: Filosofie
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 14.02 Gedragwetenschappen: Algemene gedragwetenschappen
- WD 15.01 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Informatica- en communicatiewetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	9	5	4
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektronica (inclusief project STEM)	2		2
Elektriciteit	4		4
Informaticawetenschappen	12		12
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 07.03 Informaticawetenschappen: Softwareontwikkeling
- WD 07.07 Informaticawetenschappen: Datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur
- WD 11.05 Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
- WD 11.07 Fysica: Gevorderde fysica – elektrodynamica
- WD 11.08 Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM-Engineering

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Latijn – Moderne talen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	6	2
Frans en Engels	14	8	6
Wiskunde	6	5	1
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Latijn	8		8
Duits	4		4
Communicatiewetenschappen, Kunstbeschouwing of Vierde Moderne Taal	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.01 Moderne talen: Taalwetenschappen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.03 Moderne talen: Taalwetenschappen – taalverwerving en taalontwikkeling
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.13 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.16 Moderne talen: Frans en Engels – communicatieve vaardigheden: teksten samenvatten
- WD 02.18 Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.20 Moderne talen: Frans en Engels – literatuur
- WD 02.24 Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.29 Moderne talen: Duits – literatuurbeleving
- WD 03.01 Klassieke talen: Latijn – taalsystematiek
- WD 03.02 Klassieke talen: Latijn – literatuur
- WD 03.03 Klassieke talen: Latijn – cultuurgeschiedenis
- WD 06.02 Wiskunde: Pakket uit statistiek

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Latijn – Wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	9	5	4
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM	10	2,5	7,5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde (basisvorming en specifiek gedeelte)	2	1,5	0,5
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Latijn	8		8
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 Klassieke talen: Latijn – taalsystematiek
- WD 03.02 Klassieke talen: Latijn – literatuur
- WD 03.03 Klassieke talen: Latijn – cultuurgeschiedenis
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 10.01 Aardwetenschappen: Uitgebreide aardwetenschappen
- WD 11.01 Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Latijn – Wiskunde

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	13	5	8
Biologie, fysica en Chemie	7,5	2,5	5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Latijn	8		8
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	66		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 Klassieke talen: Latijn – taalsystematiek
- WD 03.02 Klassieke talen: Latijn – literatuur
- WD 03.03 Klassieke talen: Latijn – cultuurgeschiedenis
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 08.02 Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Mechatronica

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	9	5	4
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Informaticawetenschappen	1		1
Elektriciteit (inclusief Fluïdomechanica)	8		8
Elektronica	2		2
Mechanica	5		5
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.02 Informaticawetenschappen: Pakket uit algoritmen en programmeren
- WD 07.08 Informaticawetenschappen: Pakket uit datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur
- WD 11.05 Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
- WD 11.07 Fysica: Gevorderde fysica – elektrodynamica
- WD 11.08 Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
- WD 11.09 Fysica: Gevorderde fysica – mechanica
- WD 11.14 Fysica: Gevorderde fysica – fluidomechanica
- WD 12.01 STEM: STEM-Engineering

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Moderne talen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	10	6	4
Frans en Engels	16	8	8
Wiskunde	6	5	1
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Duits	4		4
Vierde taal	4		4
Taalwetenschap	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.01 Moderne talen: Taalwetenschappen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.03 Moderne talen: Taalwetenschappen – taalverwerving en taalontwikkeling
- WD 02.04 Moderne talen: Taalwetenschappen – pragmatiek
- WD 02.07 Moderne talen: Taalwetenschappen – introductie tot taaltechnologie
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.11 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.15 Moderne talen: Frans en Engels – communicatieve vaardigheden
- WD 02.18 Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.20 Moderne talen: Frans en Engels – literatuur
- WD 02.22 Moderne talen: Frans en Engels – sociolinguïstiek
- WD 02.23 Moderne talen: Frans en Engels – pragmatiek
- WD 02.24 Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.28 Moderne talen: Duits – Landeskunde
- WD 02.29 Moderne talen: Duits – literatuurbeleving
- WD 02.30 Moderne talen: Vierde moderne vreemde taal – communicatieve vaardigheden
- WD 02.31 Moderne talen: Vierde moderne vreemde taal – taalsystematiek
- WD 02.32 Moderne talen: Vierde moderne vreemde taal – interculturele aspecten
- WD 06.02 Wiskunde: Pakket uit statistiek

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Moderne talen – Wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	6	2
Frans en Engels	14	8	6
Wiskunde	9	5	4
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM	10	2,5	7,5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde (basisvorming en specifiek gedeelte)	2	1,5	0,5
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Duits	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	65		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.01 Moderne talen: Taalwetenschappen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.03 Moderne talen: Taalwetenschappen – taalverwerving en taalontwikkeling
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.13 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.16 Moderne talen: Frans en Engels – communicatieve vaardigheden: teksten samenvatten
- WD 02.18 Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.20 Moderne talen: Frans en Engels – literatuur
- WD 02.24 Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.29 Moderne talen: Duits – literatuurbeleving
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 10.01 Aardwetenschappen: Uitgebreide aardwetenschappen
- WD 11.01 Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Muziek

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Sportwetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	9	5	4
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM	10	2,5	7,5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Bewegingswetenschappen	8,5		8,5
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.01 Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen
- WD 13.01 Bewegingswetenschappen: Uitgebreide bewegingswetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Taal en communicatiewetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	10	6	4
Frans en Engels	16	8	8
Wiskunde	6	5	1
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Duits	4		4
Communicatiewetenschappen	4		4
Taalwetenschap	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.01 Moderne talen: Taalwetenschappen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
- WD 02.03 Moderne talen: Taalwetenschappen – taalverwerving en taalontwikkeling
- WD 02.05 Moderne talen: Taalwetenschappen – aspecten van interculturele communicatie
- WD 02.06 Moderne talen: Taalwetenschappen – uitgebreide pragmatiek
- WD 02.07 Moderne talen: Taalwetenschappen – introductie tot taaltechnologie
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.11 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.15 Moderne talen: Frans en Engels – communicatieve vaardigheden
- WD 02.18 Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.21 Moderne talen: Frans en Engels – interactie over literatuur en samenleving
- WD 02.22 Moderne talen: Frans en Engels – sociolinguïstiek
- WD 02.23 Moderne talen: Frans en Engels – pragmatiek
- WD 02.24 Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.28 Moderne talen: Duits – Landeskunde
- WD 02.29 Moderne talen: Duits – literatuurbeleving
- WD 06.02 Wiskunde: Pakket uit statistiek
- WD 15.03 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – communicatiewetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Technologische wetenschappen en Engineering

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	13	5	8
Biologie, Chemie, Fysica (incl Thermodynamica)	5,5	2,5	3
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Informaticawetenschappen	1		1
Mechanica	2		2
Elektriciteit (inclusief Fluidomechanica)	4		4
Elektronica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	3		3
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 09.02 Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.05 Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
- WD 11.07 Fysica: Gevorderde fysica – elektrodynamica
- WD 11.08 Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
- WD 11.09 Fysica: Gevorderde fysica – mechanica
- WD 11.12 Fysica: Gevorderde fysica – thermodynamica
- WD 11.14 Fysica: Gevorderde fysica – fluidomechanica
- WD 11.16 Fysica: Gevorderde fysica: golven
- WD 12.01 STEM: STEM-Engineering

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Topsport – Bedrijfswetenschappen

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Frans en Engels
Wiskunde
Natuurwetenschappen
Burgerschap
Geschiedenis
Aardrijkskunde
Economie (Economisch financiële competentie)
Artistieke expressie
Informaticawetenschappen
Economie
Bedrijfswetenschappen
Topsport

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 07.06 Informaticawetenschappen: Pakket uit informatie- en databeheer
- WD 13.03 Bewegingswetenschappen: Topsport
- WD 16.01 Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.05 Economie: Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Topsport – Economie

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Frans en Engels
Wiskunde
Natuurwetenschappen
Burgerschap
Geschiedenis*
Aardrijkskunde
Economie (Economisch financiële competentie)
Artistieke expressie
Topsport
Economie
Bedrijfswetenschappen

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.01 Wiskunde: Statistiek
- WD 06.05 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van economie
- WD 13.03 Bewegingswetenschappen: Topsport
- WD 16.01 Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.07 Economie: Bedrijfswetenschappen en recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Topsport – Wetenschappen

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Frans en Engels
Wiskunde
Biologie, Chemie en Fysica
Burgerschap
Geschiedenis*
Aardrijkskunde
Economie (Economisch financiële competentie)
Artistieke expressie
Topsport

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.02 Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.04 Fysica: Beperkt pakket uit uitgebreide fysica
- WD 13.03 Bewegingswetenschappen: Topsport

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Wetenschappen – Wiskunde

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	13	5	8
Biologie, Chemie, Fysica, Onderzoeksvaardigheden wetenschappen en Project STEM	13	2,5	10,5
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde (basisvorming en specifiek gedeelte)	2	1,5	0,5
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 01.02 Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde
- WD 07.01 Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 10.01 Aardwetenschappen: Uitgebreide aardwetenschappen
- WD 11.01 Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Woordkunst – Drama

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	10	6	4
Frans en Engels	8	8	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.02 Moderne talen: Taalwetenschappen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
- WD 02.04 Moderne talen: Taalwetenschappen – pragmatiek
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.10 Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.11 Moderne talen: Nederlands – communicatieve vaardigheden
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Welzijnswetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	6	1
Frans en Engels	10	8	2
Wiskunde	6	5	1
Natuurwetenschappen	2,5	2,5	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	1,5	1,5	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Filosofie	3		3
Biologie	2		2
Gedragwetenschappen	8		8
Cultuurwetenschappen: maatschappijwetenschappen	6		6
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties*
- WD 02.08 Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 05.02 Filosofie: Pakket uit filosofie
- WD 06.02 Wiskunde: Pakket uit statistiek
- WD 08.03 Biologie: Fysiologie en anatomie van de mens
- WD 14.01 Gedragwetenschappen: Uitgebreide algemene gedragwetenschappen
- WD 15.02 Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – pakket uit sociale en humane wetenschappen
- WD 15.04 Sociale wetenschappen: Sociale aspecten van recht

* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld

De bovenstaande lessentabel is opgesteld voor deze studierichtingen die, op basis van de beschikbare informatie, binnen 1 of meerdere scholen van het GO! worden ingericht. Indien je als school een studierichting inricht die niet vermeld is of indien je als school van plan bent om op korte termijn een niet-vermelde studierichting in te richten, neem dan contact op met de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (pbd@g-o.be).